

ANEXO C:

Resumen de los aportes de la experiencia a las políticas públicas.

Como se menciona con anterioridad, la experiencia propuesta configura un abordaje integral en lo que respecta a la producción de hábitat. De este modo, responder a la demanda habitacional (mejora o realización de viviendas nuevas) es un factor importante, pero no es el único eje de nuestro accionar. La conformación de una tecnología constructiva alternativa, sustentable y co-construida con su respectivo Certificado de Aptitud Técnica (a gestionar frente a la Sub Secretaría de Desarrollo, Urbanismo y Vivienda del Estado Nacional) representa para nosotros un gran desafío que apunta, justamente, a generar transformaciones en lo que respecta el abanico de posibilidades vinculadas a las políticas habitacionales actuales.

Lograr la aprobación del CAT permitirá gestionar políticas habitacionales en la localidad de Concordia con una modalidad que se diferencia del modo hegemónico de responder a la problemática habitacional (como por ejemplo las viviendas "llave en mano" construidas mediante técnicas y materiales tradicionales de la construcción). Realizar las viviendas con una tecnología *ad-hoc* de madera (*Eucalyptus Grandys*), no consiste solamente en introducir una innovación en lo que respecta a las posibilidades constructivas del objeto habitacional, sino que fundamentalmente, implica poder implementar modalidades de desarrollo y producción tecnológicas territorializadas, participativas, democráticas, redistributivas y sustentables.

Creemos que es fundamental lograr la gestión de políticas habitacionales que acompañen y fortalezcan dicho proceso socio-habitacional local, en tanto el mismo se configura como antecedente inmediato diferenciado vinculado a la puesta en marcha de procesos habitacionales integrales basados en la co-construcción inter-actoral.

Lecciones aprendidas

Son infinitos los aprendizajes que nos va dejando esta experiencia como colectivo: son saberes que se asientan en el *plano lógico-científico* (que, desde el quehacer académico podemos traducir en aportes epistemológicos, metodológicos y teóricos). Los aprendizajes también son saberes que se asientan en el *plano productivo y tecnológico* (que se expresa como la co-construcción de tecnología social, la consolidación de circuitos productivos solidarios-sustentables y la innovación de un objeto habitacional *ad-hoc*). Asimismo son saberes que se asientan en el *plano de la gestión* (llevar adelante procesos que apunten a la transformación y aplicación de políticas, como es en este caso la habitacional). Pero, fundamentalmente, la realización de esta experiencia nos deja aprendizajes que son difíciles de plasmar, porque quedan latiendo en cada uno de nosotros como motores invisibles que nos impulsan el andar, nos movilizan para seguir confiando en procesos colectivos y las redes afectivas que los contienen, nos estimulan para seguir generando transformaciones; son saberes que se asientan en lo que podríamos denominar el *plano simbólico-humano*, conocimientos valiosos y universales que socializaremos y nos acompañaran indefinidamente.